

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ №3»
Протокол № 03 от 01.09.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ №3»
Л.Г.Гафиятуллина
Введено в действие приказом
№ 311 от 01.09.2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о профилактике суицидального поведения среди обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также письмами и методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ.

1.2. Положение определяет цели, задачи, основные направления и порядок организации работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.

1.3. Суицидальное поведение — это проявление суицидальной активности (мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения). Профилактика включает в себя меры по своевременному выявлению, оказанию помощи и предотвращению таких проявлений.

1.4. Работа по профилактике строится на принципах конфиденциальности (за исключением случаев угрозы жизни), гуманизма, уважения к личности обучающегося и межведомственного взаимодействия.

2. Цели и задачи

2.1. **Цель:** Создание комплексной системы психолого-педагогической поддержки обучающихся, направленной на сохранение и укрепление их психологического здоровья, а также на предотвращение суицидальных проявлений.

2.2. Задачи:

- Своевременное выявление обучающихся «группы риска» (склонных к суицидальному поведению).
- Оказание экстренной психологической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах распознавания признаков суицидального поведения.
- Формирование у обучающихся жизнеутверждающих ценностей, навыков стрессоустойчивости и конструктивного разрешения конфликтов.
- Организация межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики (КДН, ПДН, здравоохранение).

3. Основные направления работы

Работа осуществляется по следующим направлениям:

3.1. Первичная профилактика (для всех обучающихся):

- Формирование позитивного образа будущего, ценности жизни и здоровья.
- Проведение классных часов и внеурочных занятий на темы: «Ценность жизни», «Как справиться с неудачами», «Конфликты и как их решать».
- Внедрение программ развития эмоционального интеллекта и стрессоустойчивости.

3.2. Вторичная профилактика (работа с «группой риска»):

- Психолого-педагогическая диагностика для выявления тревожности, депрессивных состояний, социальной дезадаптации.
- Индивидуальное консультирование обучающегося психологом.
- Разработка индивидуальных программ сопровождения.

3.3. Третичная профилактика (постсуицидальная):

- Оказание экстренной психологической помощи при совершении попытки суицида или при высоком риске её совершения.
- Организация работы с семьей обучающегося (консультирование родителей).
- Разработка плана реабилитации и реадaptации обучающегося после кризисной ситуации.

4. Механизм выявления и алгоритм действий при угрозе суицида

4.1. Выявление «группы риска»: Педагоги, классные руководители и другие сотрудники школы обязаны обращать внимание на следующие признаки:

- Резкое снижение успеваемости, пропуски занятий.
- Изменение поведения (апатия, агрессия, замкнутость).
- Прямые или косвенные высказывания о нежелании жить («Вам будет лучше без меня», «Я не хочу больше так жить»).
- Раздача личных вещей, приведение дел в порядок.
- Поиск информации о способах самоубийства в интернете.

4.2. Алгоритм действий при выявлении угрозы:

1. **Немедленно информировать:** Классный руководитель обязан **незамедлительно** сообщить о выявленных признаках школьному психологу и заместителю директора по воспитательной работе (или директору).

2. **Первичный контакт:** Школьный психолог проводит беседу с обучающимся для оценки уровня риска.

3. **Информирование родителей:** Администрация школы связывается с родителями/законными представителями для информирования о ситуации и организации совместной помощи.

4. Межведомственное взаимодействие:

- При высоком риске или совершении попытки суицида школа обязана направить информацию в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН) и Органы системы профилактики.
- Психолог может рекомендовать родителям обратиться к врачу-психиатру или психотерапевту в медицинское учреждение.

5. **Сопровождение:** После кризисной ситуации за обучающимся устанавливается наблюдение со стороны психолога и классного руководителя. Организуется щадящий режим обучения (по медицинским показаниям).

5. Распределение обязанностей

5.1. **Директор школы:** Общее руководство системой профилактики, утверждение планов, контроль за исполнением Положения.

5.2. **Заместитель директора по воспитательной работе:** Координация работы всех участников процесса, взаимодействие с внешними службами (КДН, ПДН), организация просветительской работы с педагогами и родителями.

5.3. **Педагог-психолог:** Проведение диагностики, консультирование обучающихся и родителей, разработка программ помощи, обучение педагогов методам распознавания кризисных состояний.

5.4. **Классный руководитель:** Наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием обучающихся в классе, первичное выявление признаков неблагополучия, проведение профилактических классных часов.

5.5. **Социальный педагог:** Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление причин дезадаптации обучающегося.

5.6. **Родители (законные представители):** Создание благоприятной семейной атмосферы, своевременное обращение за помощью к специалистам школы или внешних служб при возникновении проблем в поведении ребенка.

6. Взаимодействие с внешними организациями

Школа взаимодействует с:

- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН).

- Подразделениями по делам несовершеннолетних (ПДН) МВД.
- Учреждениями здравоохранения (психиатрическая служба).
- Телефонами доверия для детей и подростков.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы и обязательно для ознакомления всеми сотрудниками. 7.2. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на директора школы.